

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 872 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 413 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 499 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 806 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 961 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 155 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 336 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 862 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 317 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 936 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 954 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 974 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 936 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 991 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 339 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 871 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 711 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 429 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 708 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 843 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 770 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 992 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 707 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			